

JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN
Gerencia Territorial de Servicios Sociales.
E.E.I Virgen del Canto.

INFORMACIÓN PARA PADRES Y MADRES **SOBRE EL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

Muchos padres y madres se preguntan, ¿qué harán nuestro hijo/a en el Cole? . Todavía hay algunos que piensan que les entretienen o simplemente se les cuida, afortunadamente cada vez más padres y madres saben que el niño/a, en nuestro pequeño Cole y junto con vosotros, está poniendo los cimientos sobre los que apoyar toda su vida.

Los primeros días que el niño asiste a nuestro pequeño Cole son muy significativos y especiales para él , por ello nos proponemos un gran objetivo:

“Que el niño se adapte a nuestro pequeño Cole de forma adecuada para conseguir que sea más sociable, se integre mejor en los nuevos ambientes, adquiera seguridad personal y asimile normas que le faciliten la convivencia con sus iguales”.

¿QUÉ ES LA ADAPTACIÓN?

Es el proceso que realiza cada individuo para acomodarse a nuevas situaciones.

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA ADAPTACIÓN DEL NIÑO/A AL COLE?

La entrada al cole supone un importante cambio para el niño. Es la primera vez que éste sale del mundo familiar y por tanto su primera separación.

La forma en como se resuelva este trance va a ser decisivo en el proceso de socialización del niño/a, en la actitud que mantendrá hacia su escolaridad y en general hacia el aprendizaje.

¿CUÁNTO DURA ESTE PROCESO?

Cada niño necesita su tiempo, este es un proceso individual de cada persona en el que los padres y las madres junto con las educadoras, podemos ayudar, pero es el niño/a quien lo realiza.

¿QUIÉN SE ADAPTA?

El periodo de adaptación lo vivimos todos, padres, madres y educadoras. Para los padres y madres es también la primera vez que dejáis a vuestro hijo/a fuera del ámbito familiar.

Las educadoras os estamos conociendo a la vez que conocemos a vuestros hijos/as.

Como veis, este es un momento muy importante para la vida del Centro, en el que todos debemos colaborar.

¿QUÉ OFRECE EL COLE DURANTE ESTE PERIODO?

- Un ambiente acogedor de cariño, paciencia, amabilidad y comprensión.

Deseamos que su hijo/a se sienta protegido, seguro y querido por los nuevos adultos del Cole; así no sentirá tanto separarse de vosotros.

- Facilitarle la relación con otros niños/as, organizando juegos y actividades colectivas.
- Familiarizar al niño/a con los diferentes espacios del Cole, para que circule por ésta confiado, como en casa.

¿QUÉ NECESITA EL COLE PARA REALIZAR ESTO?

- Escalonar las entradas de los niños/as a la escuela a lo largo del mes de Septiembre.
- Limitar el tiempo de estancia de los niños/as en el Cole durante los primeros días.

- La confianza y colaboración de los padres y madres.

ACTITUDES QUE DEBEN ADOPTAR LOS PADRES

- Hay que comprender que psíquicamente es un momento difícil, en el que el niño/a accede a la autonomía alejándose de la madre, lo que puede ser vivido como un abandono.

Es posible que el niño/a vuelva a actitudes ya superadas queriéndose hacer más pequeño, es una actitud normal que tenéis que admitir, comprender y ayudar a superar.

- Hay que motivar al niño/a hacia la educación y la escuela.
- Intentar controlar los celos. Si vuestro hijo/a tiene un hermano más pequeño, es muy necesario que no piense que ir al cole corresponde a un deseo de la madre de deshacerse de él. Hacedle ver las ventajas de ser mayor.
- Hay que tranquilizar al niño/a , explicarle que no va a ser abandonado, que volveréis a buscarlo a la hora de la salida sin retrasos.
- Establecer buenas relaciones con el niño/a y ofrecer un marco que le permita expresarse y abrirse confiado en un mundo nuevo, escuchando comentarios.

QUÉ ACTITUDES DEBEN EVITAR LOS PADRES

- No seáis ansiosos ni alarmistas, evitar las manifestaciones y despedidas efusivas.
- No seáis superprotectores, pues en tal caso el niño/a no sabrá estar en grupo, ni desenvolverse solo.

- Si el niño no desea ir al Cole, no permitir que por norma deje de asistir, ya que esto iría en perjuicio de su integración y desarrollo escolar.

- No asociar el rechazo del niño/a a Cole con algún incidente que haya tenido, ya que el niño/a no está maduro intelectualmente para asumir estas reflexiones.

- No hablar mal de los compañeros del cole o del responsable de la clase. Son personajes muy importantes para el niño/a y dañaríais su confianza en ellos. En caso de existir algún problema con la educadora, resolverlo directamente sin implicar al niño/a.

- Al traerlos y al recogerlos no acaparéis la atención de la educadora, vuestro hijo/a no es el único, pensad que si ella os atiende sólo a vosotros, desatiende al resto de los niños/as.

- Intercambiad información y consultad brevemente, ello ayudará a la educadora a no perder el control del grupo. Leed la información de los tablones de las aulas, estos pueden aclarar vuestras dudas.

Todas estas orientaciones van encaminadas hacia la comprensión y el bienestar del niño/a.

Es conveniente pensar en todo esto y admitirlo como normal y sin culpabilidad. De esta forma podréis afrontar y comprender mejor las reacciones de vuestros hijos/as.

Intentad ser comprensivos con nosotras, también tenemos que adaptarnos a esta nueva situación que aunque ya hemos vivido más veces, no deja de ofrecernos sorpresas cada año.

Todo el Personal del Centro aprovechamos esta ocasión para saludaros con la esperanza de que este nuevo curso resulte positivo para todos.

!!SED BIENVENIDOS!!

