




*Periodo de
Adaptación*

SEPTIEMBRE



El **periodo de adaptación** no se reduce a un “primer contacto” con la escuela. Este periodo favorece el bienestar emocional del alumnado. Además de tratar de garantizar que el niño entre en la escuela desde la seguridad y la confianza.




Dicho periodo, es considera **relevante** por diferentes aspectos:

A nivel cognitivo, durante los primeros años el sistema emocional del niño está en pleno desarrollo. Si fomentamos la seguridad del alumnado, su cerebro liberará los recursos propios que le inviten a explorar, jugar y aprender.




Supone una separación significativa de la familia. Ya que, muchos niños experimentan por primera vez la separación de sus figuras de apego cuando llegan a la escuela, este proceso gradual supone:

- Reducción de la ansiedad.
- Mayor confianza en el nuevo entorno.
- Construcción de un vínculo sólido y seguro con la educadora.



Cada niño tiene sus ritmos y necesidades. Por ello, en el periodo de adaptación se observa:

- Cómo se relaciona el niño.
- Cómo se calma.
- Cómo se acostumbra poco a poco a las nuevas rutinas.



Favorece la inclusión en el nuevo grupo.

Los niños tienen que adaptarse al nuevo ambiente, a otros niños, educadoras, ruidos, normas... Al ser una adaptación gradual:

- Se reduce el estrés.
- Mejora la convivencia.
- Evita conductas que puedan surgir por saturación emocional.



Favorece la relación familia-escuela:

- Compartiendo información relevante sobre el niño.
- Acompañando a la familia y transmitiendo seguridad a los pequeños.

Previene posibles dificultades posteriores:

- Reduce el llanto prolongado.
- Disminuye el rechazo a la escuela.
- Favorece el bienestar emocional a largo plazo.



Por lo tanto, el **principal objetivo** del período de adaptación es que el niño se incorpore a la escuela y conozca el nuevo entorno de la manera más positiva y beneficiosa para él, teniendo en cuenta sus ritmos y necesidades, de manera segura, fomentando la creación de nuevos vínculos positivos con sus iguales y con sus adultos de referencia en el centro.

Duración 

El periodo de adaptación dura alrededor de dos semanas.

Los primeros días, los alumnos entran al centro por grupos y permanecen en él dos horas.

Posteriormente, entran en el horario habitual y permanecen hasta las 13:45 en el centro.

¿Quién se adapta? 

En el periodo de adaptación participamos todos; **familias, alumnos y personal del centro.**

Las **familias**, dejáis por primera vez en el centro a vuestros hijos.

Desde el **centro**, recibimos a un gran número de familias, a las que os conocemos a la vez que a vuestros hijos.


Los **alumnos** llegan a un entorno nuevo.

Ya que se considera un momento importante, sobre todo para los niños, **es necesario que todos colaboremos.**



Durante este periodo, **se ofrece:**

- ambiente acogedor y tranquilo
- inicio de rutinas básicas
- juego libre y actividades en gran grupo
- canciones y cuentos,
- exploración en el aula
- calma y observación cercana
- amabilidad y comprensión
- relación con los iguales
- familiarización con el centro y su personal
- confianza y apego seguro.

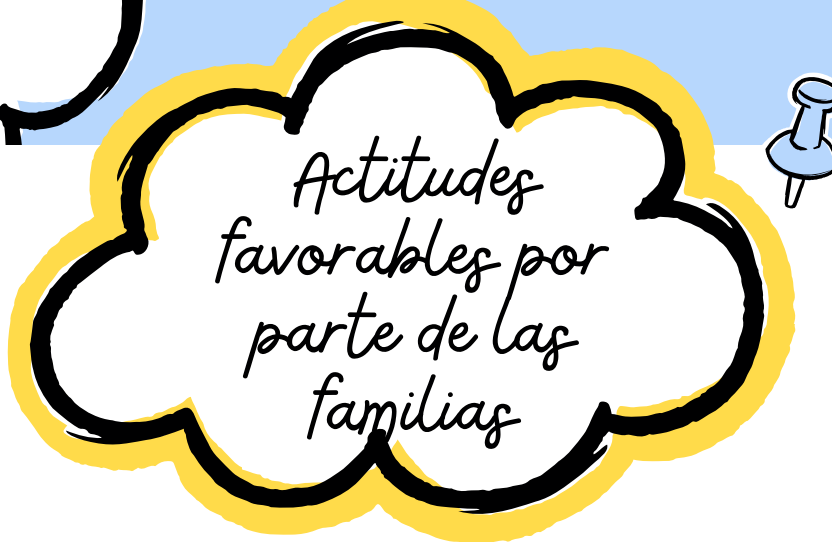


¿Qué necesitamos para realizarlo?

Entradas escalonadas para que los niños comiencen en pequeño grupo.

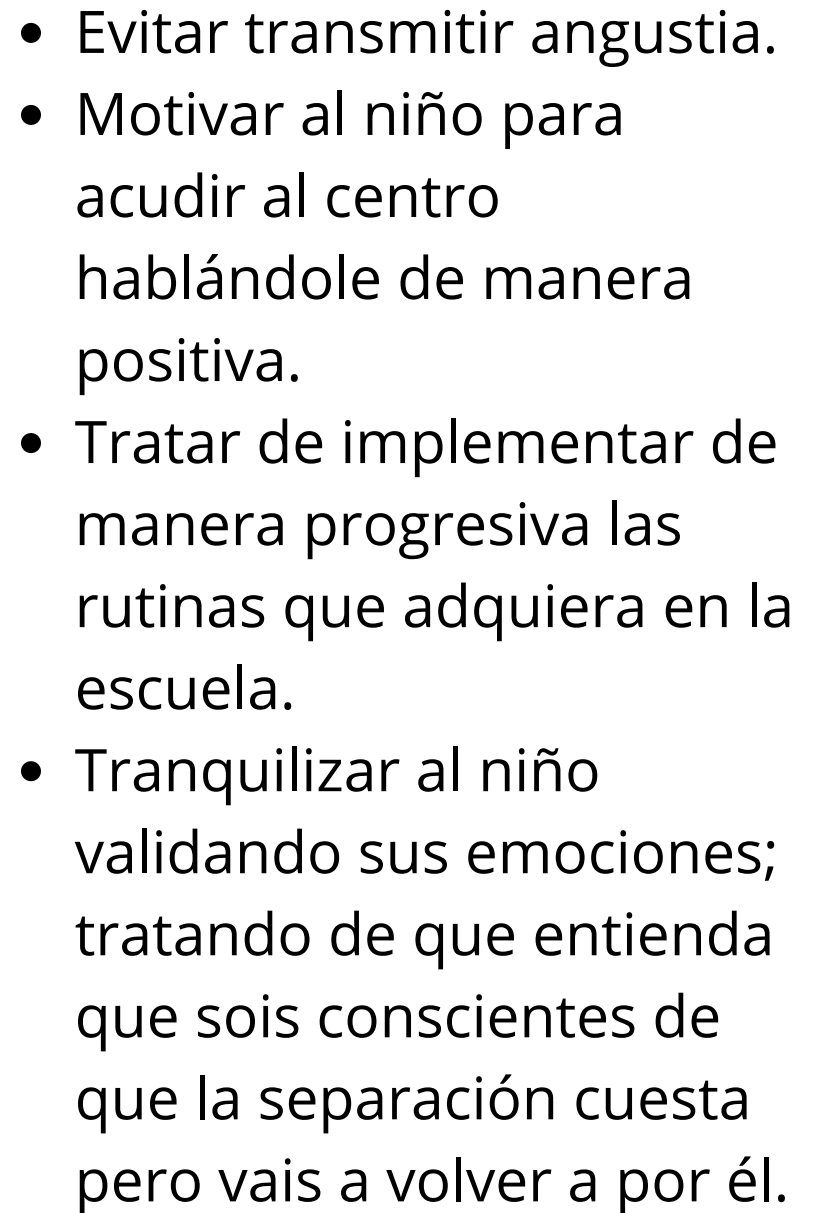
Horarios reducidos para evitar sobrecarga emocional y favorecer una mejor adaptación.

Confianza y colaboración por parte de todos.



*Actitudes
favorables por
parte de las
familias*

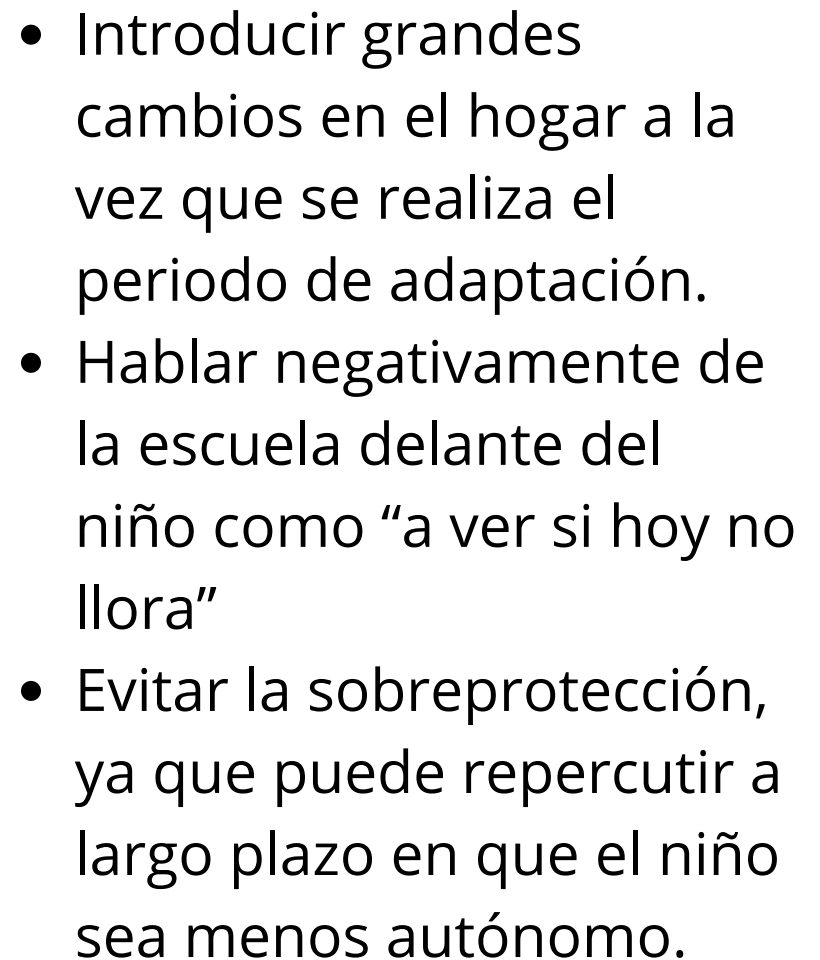
- Se aconseja que la despedida sea breve, con cariño pero sin alargar el momento.
- Tener una actitud calmada y paciente.
- Aceptar que puede haber días mejores y peores, llantos...


- 
- Evitar transmitir angustia.
 - Motivar al niño para acudir al centro hablándole de manera positiva.
 - Tratar de implementar de manera progresiva las rutinas que adquiriera en la escuela.
 - Tranquilizar al niño validando sus emociones; tratando de que entienda que sois conscientes de que la separación cuesta pero vais a volver a por él.



*Actitudes a evitar
por parte de las
familias*

- Alargar el momento de las despedidas.
- Irse a escondidas.
- Mostrar angustia delante del niño.
- Transmitir mensajes contradictorios como “sólo es un momento”.
- Compararle con otros niños; cada uno necesita su tiempo.


- 
- Introducir grandes cambios en el hogar a la vez que se realiza el periodo de adaptación.
 - Hablar negativamente de la escuela delante del niño como “a ver si hoy no llora”
 - Evitar la sobreprotección, ya que puede repercutir a largo plazo en que el niño sea menos autónomo.



Todas estas orientaciones van encaminadas hacia la comprensión y el bienestar del niño/a.

Es conveniente pensar en todo esto y admitirlo como normal y sin culpabilidad para poder comprender a su vez las reacciones de vuestros hijos e hijas.

De la misma manera, nosotras también nos adaptamos durante este periodo a la nueva situación, ya que aunque en el centro se vive anualmente, cada grupo de alumnos es diferente.



Por último, todo el Personal del Centro aprovechamos esta ocasión para saludaros con la esperanza de que este nuevo curso resulte positivo para todos.

¡¡SED BIENVENIDOS!!